

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
О.Г. Жукова  
« 27 » ЧАС 03 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05. КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

 Дедина М.Н.

Протокол № 6 от 25 марта 2019 г.

Составитель: Ниганова А.И., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Ниганова А.И., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Ниганова А.И., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 505.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.02 Зоотехния.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности, являющаяся вариативной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять знаки препинания в тексте.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

## **Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки **72** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **48** час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы **20** час.

**консультации 4 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<b>консультации</b>	<b>4</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	1. Понятие " культура речи". 2. Предмет изучения «культуры речи». 3. Основные функции языка, соотношение языка и речи. 4. Три аспекта культуры речи. 5. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: речевая культура, ее типы и аспекты.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Литературная норма</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Система норм русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	1. Понятие литературно-языковой нормы. 2. Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические нормы. 4. Синтаксические нормы.		
<b>3.</b>	<b>Практическое занятие №1:</b> выполнение заданий по синтаксическим и акцентологическим нормам.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: употребление причастного и деепричастного оборотов.		2	
<b>Тема 2.2 Морфологические и лексические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>4.</b>	1. Морфологические нормы. 2. Правописание окончаний существительных	2	1
	<b>5.</b>	1. Лексическое значение слов 2. Лексические нормы. 3. Лексическое значение слов. 4. Нарушение лексических норм.	2	
	<b>6.</b>	<b>Практическое занятие №2:</b> выполнение упражнений на морфологические и лексические нормы.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - правописание предлогов -в-/-на-; - выполнение упражнений на употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.		6	
<b>Тема 2.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>7.</b>	<b>Семинарское занятие №1:</b> 1. Лексикография. 2. Основные типы словарей. 3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: культура пользования словарями и справочниками.		2		
<b>Раздел 3. Функциональные стили речи</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>8.</b>	1. Понятие «стиль речи». 2. Основные особенности стилей речи. 3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации	2	1
	<b>9.</b>	1. Официально – деловой стиль речи.	2	

		2. Особенности написания доверенности, заявления, расписки		
	<b>10.</b>	<b>Практическое занятие №3:</b> Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: жанры официально-делового публицистического и художественного стилей.	4	
<b>Раздел 4. Устойчивые выражения</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Фразеологизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>11.</b>	1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>12.</b>	1. Поговорки, их особенности, отличие от пословиц. 2. Пословицы в устной и письменной речи. 3. Значение и употребление в речи.	2	1
	<b>13.</b>	<b>Практическое занятие №4:</b> самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: афоризмы, их значение и употребление в речи.	4	
<b>Раздел 5. Речевой этикет</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Назначение речевого этикета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>14.</b>	<b>Семинарское занятие №2:</b> 1. Назначение речевого этикета. 2. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения.	2	1

		3. Особенности русского речевого этикета. 4. Формулы речевого этикета. 5. Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций. 6. Обращение в русском речевом этикете.		
	<b>15.</b>	<b>Практическое занятие №5:</b> задания на знание правил речевого этикета в зависимости от речевой ситуации.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6. Качество речи</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 Основные качества речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>16.</b>	1. Содержательность речи. 2. Точность речи. 3. Понятность речи. Чистота речи. 4. Богатство и разнообразие речи. 5. Источники пополнения словарного запаса.	2	1
	<b>17.</b>	<b>Практическое занятие №6:</b> выполнение заданий	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: задания на выявление лексики ограниченного употребления.	6	
<b>Раздел 7. Особенности звучащей речи</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 7.1 Интонация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>18.</b>	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Тема 7.2</b> <b>Пауза и ее типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		
	<b>19.</b>	1. Пауза как компонент интонации 2. Логические паузы и художественные паузы				
	Лабораторные занятия				-	
	Практические занятия				-	
	Контрольные работы				-	
	Самостоятельная работа обучающихся				-	
<b>Раздел 8.</b> <b>Выразительные средства речи</b>			<b>4</b>			
<b>Тема 8.1</b> <b>Выразительные средства речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		
	<b>20.</b>	1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет				
	<b>21.</b>	<b>Практическое занятие №7:</b> упражнения на выявление выразительных средств речи			<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные занятия				-	
	Практические занятия				-	
	Контрольные работы				-	
Самостоятельная работа обучающихся		-				
<b>Раздел 9.</b> <b>Общение как социальное явление</b>			<b>4</b>			
<b>Тема 9.1</b> <b>Общение.</b> <b>Вербальные и невербальные средства общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		
	<b>22.</b>	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения. 3. Невербальные средства общения. 4. Жесты и их виды.				
	Лабораторные занятия				-	
	Практические занятия				-	
	Контрольные работы				-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - понятие мимики; - слово и жест в публичном выступлении.				<b>2</b>	
<b>Раздел 10.</b>			<b>6</b>			

<b>Ораторское искусство</b>				
<b>Тема 10.1 Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>23.</b>	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.	2	1
	<b>24.</b>	<b>Практическое занятие №8:</b> Подготовить небольшую речь и выступить перед аудиторией.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка речи; - место выступления, одежда выступающего.		2	
<b>Всего:</b>			<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы);
- классная доска.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы для преподавателя

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Культура речи в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>.

Дополнительные источники:

2. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>.
3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Штрекер.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplector.ru/book/?id=52560>.

Интернет-ресурсы:

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	3	-	3
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	2
Анализ конкретных ситуаций	2	-	5
Учебные дискуссии	2	-	4
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	1	-	1

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;</li><li>• пользоваться основными типами словарей;</li><li>• грамотно писать, использовать правила русской орфографии;</li><li>• делать лингвистический анализ текста;</li><li>• правильно расставлять препинания в тексте.</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные составляющие русского языка;</li><li>• специфику устной и письменной речи</li><li>• виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).</li><li>• функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;</li><li>• типы фразеологических единиц;</li><li>• основные типы словарей;</li><li>• основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;</li><li>• принципы русской орфографии;</li><li>• грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li><li>• основные единицы синтаксиса.</li></ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>